



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: الملابس والنسيج
القسم الذي يتبعه البرنامج الملابس والنسيج العام الدراسي 2012/2011
القسم الذي يتبعه المقرر الملابس والنسيج تاريخ إقرار التوصيف: 2008/6/1
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: حلقة بحث الرمز الكودي: الفرقة/ المستوى: أولى ماجستير
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية: 4 نظري عملي و / أو تمارين 4 وحدة الإجمالي
ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims

المام الطالب بأسس وعوامل نجاح البحث العلمي
وان يكون قادر على صياغة البحث بأسلوب علمي
وفقا لمنهج كل بحث

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

Knowledge and Understanding

أ- المعرفة و الفهم

1. ان يتعلم اسس تحديد وصياغة المشكلة بطريقة صحيحة
2. ان يصيغ الفروض البحثية وفقا للمشكلة
3. ان يتبع الاسس العلمية الصحيحة في جميع مراحل اعداد الخطة البحثية

Intellectual skills

ب- القدرات الذهنية

1. ان يحلل النتائج طبقا للفروض
2. القدرة على صياغة البحث العلمي بصورة صحيحة من جهة كل العناصر
3. ب.

Professional Skills

ج- المهارات المهنية

- ج. 1 اكتسب القدرة على تطبيق الخطوات البحثية بصورة علمية صحيحة
- ج. 2. القدرة على تحقيق اقصى استفادة من القدرات السابقة لمن سبقوه في نفس المجال

General Skills

د- المهارات العامة

- د. 1. القدرة على اعداد رسالة علمية

- محتوى المقرر Syllabus

الإسبوع	نظري	عدد الساعات
الأول	تعريف البحث العلمي وأهدافه	4
الثاني	عوامل نجاح البحث العلمي-عوامل الضعف	4
الثالث	اسس وضع عباوين للدراسات المختلفة-كيفية صياغة المشكلة البحثية	4
الرابع	صياغة الاهداف وفقا للبحث	4
الخامس	صياغة الفروض البحثية وفقا لمشكلة	4
السادس	أختبار	4
السابع	اسس صياغة الدراسات السابقة	4
الثامن	اسس تقسيم الرسائل العلمية من حيث الابواب والفصول تبعا للموضوعات المطروحة (عملي نظري)	4
التاسع	طرق عرض الدراسات التطبيقية	4
العاشر	اسس مناقشة وتحليل النتائج تبعا للفروض ولاحصائيات	4
الحادي عشر	اسس عمل الملخص والمستخلص -طريقة كتابة المراجع- العربية والاجنبية	4
الثاني عشر	طريقة وضع الملاحق	4
الثالث عشر	اعداد خطة بحث مستوفاه جميع ما سبق	4
الرابع عشر	اختبار	4

4- أساليب التدريس والتعلم Teaching and learning methods

4. أ .
4. ب .
4. ج .
4. د .

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning methods for disables

- يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق
5. أ .
 5. ب .
 5. ج .

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين

- يتم ذلك أثناء المحاضرة وبدون فصل الطلبة بعضهم عن بعض عن طريق
6. أ .
 6. ب .

7- تقييم الطلاب Students assessment:

أ- الأساليب المستخدمة Tools

1. اختبار
2. بحث في صورة اعداد خطة

ب- التوقيت التقييم النظري

Time schedule

م	الإسبوع	نوع الامتحان	الدرجات
1	السادس	تحريري	
2	الرابع عشر	شفوي	
3	النهائي	تحريري	

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

النسبة المئوية	التقدير
أقل من 30%	ضعيف جدا
من 30% : 49%	ضعيف
من 50% : 64%	مقبول
من 65% : 74%	جيد
من 75% : 84%	جيد جدا
أكثر من 85%	إمتياز

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

أ- مذكرات Course notes

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة

Recommended books

د- دوريات علمية أو نشرات ...الخ

Periodicals, web sites.. etc.

9- الامكانيات المطلوبة للتدريس و التعلم

1. داتا شو

2. سبورة

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.د/سعد علي سلمان
رئيس القسم: أ.د/نشأت نصر الرفاعي
التاريخ: الفصل الدراسي الثاني 2012/2011